

Relatório de Atividades



Prestação de Contas 2024



Palavra do Fundador

A cada ano uma nova experiência, um novo aprendizado, um novo recomeço, uma nova realização. 2024 foi um ano muito desafiador pelos cuidados com as pessoas. Um ano de ouvir e ser ouvido, de perceber o quanto o Instituto Viver Cassange faz parte da rotina das famílias, de perceber o quanto as famílias estão envolvidas e comprometidas com o aprendizado e desenvolvimento das crianças, de perceber o quanto os alunos estão progredindo e prosperando baseado nos pilares do Projeto Primeiro SET.

A cada ano é comum a renovação dos alunos: adolescentes ganham a independência que estimulamos, alguns fazem ENEM, outros começam a trabalhar, famílias se mudam, outras, infelizmente, se desestimulam e não concluem o curso. As saídas abrem oportunidades para que novas crianças e jovens tenham a mesma oportunidade de aprendizado, prosperidade e propósito. E em 2024 não foi diferente, recebemos 27 novos alunos e concluímos o ano com a participação recorde de 42 alunos. Dos 27 novos alunos, apenas 6 não concluíram o curso, uma taxa de 77% de permanência, o que demonstra a importância e responsabilidade do trabalho realizado pelos nossos voluntários e o apoio e reconhecimento das empresas parceiras.

Nossa visão da educação como matriz transformadora destaca-se pelo estímulo aos alunos do ensino fundamental a fazerem o curso médio e técnico no **IFBA** e pelo apoio a dois alunos que iniciam os cursos **Técnico de Edificação e Técnico de Automação Industrial**. Esse resultado influencia e estimula, pelo exemplo, para que novos alunos possam trilhar esse mesmo caminho de educação qualificada.

Ainda atentos à formação qualificada de nossos jovens, realizamos parceria com a **Infinity School**, que ofereceu 2 bolsas 100% gratuitas para nossos jovens realizarem o curso de *Programação Full Stack IA*, com duração de 1 ano, e com a **Academia Winner de Tênis** que oferece uma bolsa integral para *treinamento de férias intensivo*. Estas ações promovem autoestima, integridade, independência e confiança aos jovens, estimulando-os a verem caminhos abertos para novas oportunidades pessoais e profissionais, modificando, portanto, o *status quo* que estão inseridos.

O Instituto Viver Cassange consolida o Projeto Primeiro Set, impactando diretamente cerca de 150 alunos, promovendo cidadania, inclusão social e empoderamento através de incentivos a práticas desportivas, artísticas, educacionais e culturais. O olhar futuro é de ampliar esse impacto, com esperança, fé, coragem, determinação e trabalho para melhorar nossa estrutura, serviços, projetos e parcerias oferecendo aos alunos e suas famílias a oportunidade natural de exercer com dignidade a cidadania.

Hélcio Petrônio Júnior

Conselheiro Fundador

Palavra da diretoria

Sobre a atuação do Instituto Viver Cassange, um dos objetivos é despertar nas crianças e jovens, através da representatividade, o anseio em alcançar lugares de destaque na sociedade. Se tornarem sujeitos ativos, bem-sucedidos, valorizados e inseridos.

Para isso os gestores e voluntários tem atuado como agentes motivadores, acolhedores com a missão de manter a assiduidade dos participantes diante da realidade social de cada um.

A Projeto de Literatura e Linguagens teve como principal propósito abordar temas relevantes e de identidade como ferramentas de reflexão e exercício de interpretação não apenas de textos, mas também das circunstâncias, acontecimentos históricos e do contexto em que são inseridos.

O ano de 2024 foi marcado por uma maior participação de crianças e jovens no projeto. A expectativa é que no ano de 2025 a adesão aumente, e que as crianças que já participam evoluam no aspecto cognitivo e emocional.

Sônia Fonseca

Coordenadora Pedagógica

Projeto Primeiro SET

A causa do Esporte Educacional é o fundamento de todas as ações implementadas pelo Instituto Viver Cassange. Para nós o esporte é que forma o jovem no aspecto de compromisso, determinação, persistência, frustração, conquista e derrota. Todas essas características são acumuladas com a educação formal e qualificação profissional oferecendo às crianças e jovens oportunidades de reduzir sua exposição a riscos e vulnerabilidades sociais. O Projeto Primeiro Set é uma ação social gratuita e está fundamentado em 3 pilares: Esporte, Qualificação Profissional e Reforço Escolar.

O Pilar **Esporte** é ativado pela modalidade **Tênis de Campo**, sendo o módulo que mais atrai as crianças para o projeto social através de aulas quinzenais. O nosso objetivo é desenvolver a socialização e integração das crianças e jovens propiciando equilíbrio emocional, concentração, autoconfiança e agilidade de raciocínio. Este módulo conta com um coordenador e um professor que atua na quadra ensinando, motivando e inspirando os alunos. As aulas de tênis são realizadas aos sábados e domingos com 3 turmas de 1h, das 8h às 11h. Cada turma pode ter até 10 alunos (as) organizadas por idade e nível de habilidades. Neste módulo utilizamos o método mini-tênis para a iniciação esportiva. Com uma capacidade de até 60 alunos, em 2024, tivemos 50 alunos (as) matriculados (as) e encerramos o ano com 33 alunos regulares que participaram da tradicional Copa de Tênis do Cassange, após 130 horas, em 48 encontros, de atividades esportivas.



Apesar da pouca quantidade de aulas de tênis anuais é possível verificar o alcance de resultados quando se observa a melhoria de comportamento dos alunos dentro e fora da quadra ou quando eles se esforçam para melhorar um golpe ou quando ganham partidas e vibram pelas conquistas que são valoradas e incentivadas pois compreendem que a dedicação e esforço gera o resultado esperado.



O segundo pilar é a **Qualificação Profissional** em cujo módulo realizamos o curso de informática básica com assuntos de Iniciação a Informática, Windows, Internet, Navegação Segurança e as ferramentas Word e Excel (básico e intermediário). No entanto, neste ano de 2024, **não foi possível realizar essa atividade por falta de recursos financeiros** para contratar o assistente de sala e a secretaria do curso para apoiar as ações deste módulo muito importante para fortalecer a leitura, escrita e raciocínio lógico dos alunos. Desde 2022, 31 alunos melhoraram suas condições de aprendizados escolar ou preparação para o mercado de trabalho tendo como apoio as aulas de informática que aconteciam 2 vezes por semana no turno oposto ao período escolar regular totalizando cerca de 130 horas de carga horária anual.



Para o ano de 2025 espera-se retomar essas atividades permitindo que alunos, a partir de 10 anos, tenham acesso ao computador e que desenvolvam habilidades lógicas a fim de superem barreiras de aprendizado.



No terceiro pilar, **Reforço Escolar**, o propósito é desenvolver a comunicação e expressão e exercitar a curiosidade literária. Não buscamos atuar como banca ou reforço acadêmico, mas sim incentivar as habilidades e criatividade de leitura e escrita.

Realizamos o Projeto de Linguagens que contou com aulas quinzenais, em turma única aos sábados com duração de 2h. Concluímos 20 encontros, totalizando 40 horas anuais e impactamos 30 alunos, sendo que 15 destes tiveram frequência acima de 65% durante todo o ano.

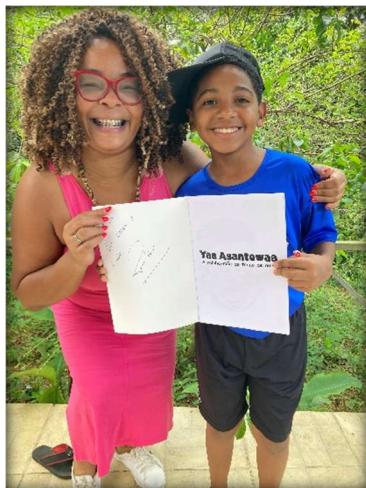
A estratégia de ensino foi explorar um tema diferente para cada semestre letivo: Cultura Afro-Brasileira no primeiro semestre e Heroínas Baianas no segundo.

Ao abordar a cultura afro-brasileira objetivamos relacionar a origem das manifestações artísticas culturas com as palavras, utensílios, vestimentas, músicas e alimentos de origem africana que os alunos convivem no cotidiano, fortalecendo o senso de valor e autoconfiança do(a) aluno(a) como pessoa negra. Nesta atividade os alunos assistiram a vídeos, reescreveram sobre o assunto e realizaram desenhos sobre os temas apresentados.



No segundo semestre, ao abordar as Heroínas Baianas, demos ênfase na independência e valorizamos a história e cultura da Bahia destacando a importância e os simbolismos de luta e resistência pelos ideais de independência do Brasil. Mulheres como Maria Felipa, Joana Angélica e Maria Quitéria foram pesquisadas pelos alunos e suas atitudes comparadas com as mulheres da vida das crianças, como mães, tias e avós e suas diversas formas de lutas, independência e prosperidade.

Neste tema de Heroínas, realizamos uma manhã de autógrafos com a participação especial da escritora Raime Paixão, autora dos livros Liga do Dendê, Yaa Asantewa e Amanirena, que presentou a história de heroínas e guerreiras africanas que influenciaram a cultura baiana atual, trazida dos tempos da escravidão. Os alunos receberam um exemplar do livro autografado pela autora num momento especial de dedicatórias individuais percebidos com um misto de surpresa, espanto e admiração por eles.



PARCERIAS E AÇÕES SOCIAIS

Realizar parcerias é a forma de criar oportunidades para os alunos e de interação das empresas com os moradores do Cassange.

As empresas **Battre** e **TermoVerde** patrocinaram o novo uniforme dos alunos e professores do Instituto, fortalecendo suas marcas e ampliando o impacto de suas ações de responsabilidade social. Ao apoiar esse projeto, elas reforçam seu papel social e demonstram compromisso com o desenvolvimento local promovendo educação, saúde e qualidade de vida.



A atividade de culminância anual teve, além da tradicional entrega das medalhas dos atletas do torneio de tênis e da produção textual dos alunos, a distribuição de presentes natalinos, ofertadas pelos funcionários **voluntários** do Tribunal de Contas do Estado da Bahia e **amigos** do Instituto, o que valorizou ainda mais o esforço e talento dos participantes, ampliando o impacto positivo do projeto.

O segundo pilar do Projeto Primeiro SET dedica-se a qualificação profissional e neste tópico conseguimos matricular 2 alunos adolescentes, com bolsa integral, no curso de *Programação Full Stack IA* em parceria com a **Infinity School**. Com esse curso, com duração de 1 ano, temos o objetivo de capacitar os jovens com elevada qualificação, preparando-os para ingressar no mercado de trabalho em melhores condições de competitividade, aumentando suas possibilidades de empregos de qualidade em contraposição a subempregos.



Com o propósito de **gerar renda** às famílias do Cassange, o Instituto foi representado pela Confeitaria **Delicias da Mary&Anna**, de mãe de nossa aluna, na participação da Feira Anual Natalina no **TCE/BA**, tendo sido a primeira iniciativa nesse escopo com o intuito de criar sustentabilidade para os projetos sociais.

RESULTADOS E CONQUISTAS

Fundamentar ações pela causa do Esporte Educacional é buscar pequenos resultados diariamente que agregam valor aos alunos e ensinam a superar barreiras. O respeito ao tempo e a individualidade de cada aluno apoiado no incentivo dos professores, familiares promove a segurança necessária para consolidar as conquistas diárias.

Destacamos apoio financeiro e material para que 2 alunos adolescentes pudessem estudar no IFBA nos cursos de Técnico em Edificações e Técnico em Automação Industrial. Dificuldades com recursos financeiros para transporte, alimentação e materiais escolares foram as primeiras barreiras que eles superaram sob nossa supervisão. Manter esses alunos estudando é um desafio que foi facilitado pela inclusão deles no programa PAAE (Programa de Assistência e Apoio Estudantil) do IFBA.



As conquistas dos alunos também podem ser destacadas na Copa Cassange de Tênis, que contou com a participação de 30 alunos dos 6 aos 17 anos, distribuídos por idade em 4 categorias, que buscaram as vitórias dentro da quadra. O empenho, a concentração, a frustação e aprendizado pela derrota, o respeito aos colegas, a compreensão da necessidade de dedicação e o esforço em busca do troféu são todos os valores base para a formação do aluno incentivados a superar as barreiras.



Por fim, o Instituto Viver Cassange tem conseguido cumprir seus objetivos de contribuir para a sociabilidade, cidadania, inclusão social e empoderamento para crianças e jovens beneficiários dos projetos retendo cerca de 73% dos alunos matriculados em atividade, sendo 100% deles matriculados em escolas da rede pública de ensino.

O QUE VEM PELA FRENTE

O objetivo para 2025 é tornar o Instituto Viver Cassange conhecido institucionalmente. Duas iniciativas serão implementadas para atingir essa meta: A) Criar o Site WEB para registro das atividades e transparência legal, com possibilidade de captação por doação pelo site; B) Realizar o registro no CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) de Salvador para, em seguida, buscar recursos financeiros de captação através de Doação Incentivada através do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente.

O propósito dessas iniciativas é ampliar o alcance e frequência das ações do Projeto Primeiro Set permitindo impactar mais famílias em situação de vulnerabilidade social.

MOMENTOS INESQUECÍVEIS DE 2024

